

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического совета  
факультета государственной культурной  
политики Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОРУЖИЯ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## Раздел 1. Перечень компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК 5.Способен самостоятельно выполнять исследования отдельных категорий товаров с целью установления их принадлежности к культурным ценностям.	ПК-5.6.Организует производство и оформление экспертизы гражданского и служебного оружия.	<p>3-1.Знает место оружия в системе ТВ ВЭД</p> <p>3-2.Знает виды оружия, ограничения, установленные на оборот гражданского и служебного оружия.</p> <p>3-3.Знает порядок назначения таможенных экспертиз гражданского и служебного оружия органами и службами РФ.</p> <p>3-4.Знает порядок производства и оформления таможенной экспертизы гражданского и служебного оружия органами и службами РФ.</p> <p>У-1.Умеет распознавать и идентифицировать различные виды гражданского и служебного оружия;</p> <p>У-2.Умеет классифицировать оружие при таможенном контроле в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>3.У-3. Умеет применять нормативные правовые акты по назначению и производству экспертиз оружия;</p> <p>В-1.Владеет навыками назначения таможенных экспертиз гражданского и служебного оружия;</p> <p>В-2.Владеет способностью взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями.</p>
ПК-7. Способен совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль в отношении культурных ценностей.	ПК-7.1.Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.	<p>1. <u>Знает нормативно-правовую базу таможенного регулирования перемещения культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС</u></p> <p>У-1. Умеет анализировать и применять нормативные правовые документы, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>В-1. Владеет навыками самостоятельного изучения и применения нормативных правовых документов, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.</p>

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

*Преподаватель дисциплины самостоятельно определяет типовые и оригинальные контрольные задания, их компетентностную ориентированность («привязанность»), указывает критерии их оценивания и применяет при необходимости (тестовые задания) «ключи» (листы правильных ответов).*

**2.1. Задания репродуктивного уровня** (*обучающиеся демонстрируют способность воспроизводить изученный материал*)

2.1.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий по дисциплине»;

2.1.2. Вопросы для опроса:

**Тема 1 Общее понятие об антикварном оружии как части культурно-исторического наследия.**

1.1 Что такое оружие?

1.2 Какое оружие считается антикварным?

1.3 Сохраняет ли антикварное оружие свои смертоносные качества?

**Тема 2 Появление и развитие военной формы как особой части культуры**

2.1 Что такое военный костюм?

2.2 Что такое военное снаряжение?

2.3 Что такое доспех?

2.4 Отличие военного костюма от мундира

2.5 Когда появляется военный мундир в России?

**Тема 3 Холодное оружие эпохи античности**

3.1 Основные материалы для изготовления оружия в древности и античности

3.2 Где в России возможны археологические находки античного оружия?

3.3 Особенности клинкового оружия античности

**Тема 4 Холодное оружие эпохи средневековья**

4.1 Основные материалы для изготовления оружия в средние века

4.2 Основные системы классификации средневекового холодного оружия

4.3 Назовите основные типы средневековых мечей

4.4 Социальное значение холодного оружия в средние века

4.5. Общая классификация японских мечей

**Тема 5 Холодное оружие нового времени**

5.1 Основные материалы для изготовления оружия в новое время

- 5.2 Чем отличается палаш от сабли
- 5.3 Чем отличается сабля от шапки
- 5.4 Отличие военной и гражданской шпаги
- 5.5. Что такое дага?
- 5.6 Охотничье клинковое оружие – в чем отличие от боевого?

**Тема 6 Огнестрельное оружие XIV – XVII вв.**

- 6.1 Основные материалы для изготовления огнестрельного оружия в рассматриваемую эпоху
- 6.2 Чем пицаль отличается от мушкета
- 6.3 Принцип действия фитильного замка
- 6.4. Особенности колесцового замка
- 6.5 Первоначальное назначение пистоleta

**Тема 7. Огнестрельное оружие XVIII – первой половины XIX вв.**

- 7.1. Устройство кремневого замка
- 7.2 Что такое калибр и в чем он измеряется?
- 7.3 В чем отличие итуцера от мушкета
- 7.4 Что такое карабин?
- 7.5 Как изготовить бумажный патрон?

**Тема 8 Огнестрельное оружие второй половины XIX – XX вв.**

- 8.1 Основные материалы для изготовления оружия в рассматриваемую эпоху
- 8.2 Основные отличие револьвера и пистоleta
- 8.3 Признаки охлаждения нарезного оружия
- 8.4 Основные отличие охотничьего и боевого нарезного стрелкового оружия
- 8.5 Может ли боевое оружие применяться в охотничьем промысле?
- 8.6 Основные оружейные фирмы современности

**Тема 9 Русский военный мундир XVIII столетия**

- 9.1 Чем кафтан отличается от камзола?
- 9.2 Что такое епанча?
- 9.3 Роль металлических элементов мундира
- 9.4 Мундир после реформы князя Потемкина
- 9.5 Мундир эпохи императора Павла I
- 9.6 Гражданский мундир XVIII века

**Тема 10 Русский военный мундир XIX – начала XX века**

- 10.1 Мундир времен Императора Александра I
- 10.2 Что такое колет?
- 10.3 Офицерские нагрудные знаки
- 10.4 В чем разница между парадной, строевой, полевой военной формой и когда она появляется?
- 10.5 Мундир эпохи императора Александра III
- 10.6 Гражданский мундир XIX века
- 10.7 Парадный мундир образца 1912 года

## **Тема 11 Советский военный мундир**

- 11.1 Влияние идеологии на советскую военную форму*
- 11.2 Советская парадная форма конца 30-х годов XX века*
- 11.3 Знаки различия РККА до 1935 года*
- 11.4 Знаки различия РККА с 1935 по 1943 гг.*
- 11.5 Мундир советского генерала особенности*
- 11.6. Мундир образца 1943 года*
- 11.7 Холодное оружие при советском мундире*

**2.2. Задания реконструктивного уровня:** (обучающиеся демонстрируют способность к анализу, синтезу, установлению причинно-следственных связей, самостоятельным выводам)

### **2.2.1 Варианты заданий**

*Доклады по теме курса*

1. Русский мундир эпохи Екатерины II
2. Античное холодное оружие
3. Реплики антикварного оружия
4. Юридический статус антикварного оружия
5. Русский военный мундир эпохи Николая I
6. Советский военный мундир
7. Советское наградное оружие
8. Холодное оружие гражданских ведомств Российской Империи
9. История классификации холодного оружия
10. Эволюция кортика
11. Практика ношения неуставного холодного оружия

## **2.4. Промежуточная аттестация**

### **2.4.1. Экзаменационные вопросы**

1. Понятие об оружии – исторический и юридический аспекты
2. Юридический статус военного мундира
3. Холодное оружие эпохи античности общая характеристика
4. Античное холодное оружие как предмет коллекционирования
5. Проблема подделок античного оружия.
6. Основные системы классификации средневекового холодного оружия
7. Европейское средневековое холодное оружие
8. Русское средневековое холодное оружие
9. Холодное оружие XVII века
10. Восточное холодное оружие
11. Социальная роль холодного оружия
12. Холодное оружие невоенного назначения
13. Церемониальное холодное оружие

14. Огнестрельное оружие как предмет коллекционирования
15. Юридические аспекты коллекционирования и собирания огнестрельного оружия
16. Огнестрельное оружие позднего средневековья
17. Огнестрельное оружие XVII века
18. Огнестрельное оружие и его социальные аспекты
19. Церемониальное огнестрельное оружие
20. Наградное огнестрельное оружие
21. Огнестрельное оружие эпохи регулярных армий
22. Гражданское и охотничье огнестрельное оружие
23. Охотничье холодное оружие
24. Русский военный костюм XVII века
25. Русский военный мундир первой половины XVIII столетия
26. Русский военный мундир второй половины XVIII столетия
27. Гражданский мундир российской империи
28. Советская военная форма довоенного периода
29. Советский гражданский и ведомственный мундир
30. Советское холодное оружие

## 2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание ответа на зачете (пример, в зависимости от структуры билета)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко анализируется соответствующий вопросу раздел дисциплины, ответы на дополнительные вопросы самостоятельны и исчерпывающи, приводятся собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, предложенные практические задания выполнены без ошибок. Контролируемые компетенции сформированы на уровне «высокий».

Зачтено	6. и т.д.	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, ответ демонстрирует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность суждений, однако в ответе имеются незначительные неточности (не более двух). Дополнительные вопросы вызвали затруднения – в ответах имеются небольшие неточности.</p> <p>Контролируемые компетенции ... сформированы на уровне ...</p>
Зачтено о		<p>Дан ответ, свидетельствующий об общем знании материала изучаемой дисциплины, отмечается недостаточная глубина и полнота раскрытия темы, фиксируется знание основных вопросов теории, но слабо сформированы навыки анализа материала, процессов, недостаточны умения выстраивать аргументированные ответы и приводить примеры, отмечается ограниченное владение монологической речью, нарушены логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий (не более 3-4).</p> <p>Контролируемые компетенции ... сформированы на уровне ...</p>
Не зачтено		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, нет ответов на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя. Контролируемые компетенции ... сформированы на уровне ...</p>

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет проводится в устной форме. Студенту необходимо ответить на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание. На ответ и решение задачи студенту отводится 12 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:

- зачтено, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание.
- зачтено, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение) и т.д.
- зачтено за полный ответ на один вопрос и неполный ответ на второй, при условии хотя бы частичного выполнения задания
- Не зачтено – Неполные и неточные ответы на оба вопроса, не способность справиться с заданием.